

Ключевые результаты Совета по профессиональному развитию проектного управления в высшей школе и научных организациях за 2020 год

1) Открытие Special Interest Group (SIG) «Smarter U»

Вениамин Кизеев, член Совета, выступил модератором онлайн-конференции “Лучшие практики инноваций в российских и международных университетах”, где эксперты из Китая, США, Германии, Перу, Чили, Уругвая, Хорватии представили опыт внедрения проектного подхода, опыт обучения студентов проектному менеджменту. Вениамин Кизеев презентовал и объявил старт работы специальной группы для развития профессионального управления проектами в университетах мира: IPMA SIG: Smarter U.

Участие в IPMA SIG: Smarter U позволит найти единомышленников профессионалов, не идти наугад, а экономить время и бюджеты за счет доступа к лучшим практикам управления проектами университетов, закрепить свое позиционирование как профессионального управленца проектами и представить практики своей организации.

"Учитывая высокий запрос на обмен лучшими практиками и адаптацию существующих мировых практик управления проектами к деятельности вузов, мы создали IPMA SIG: Smarter U", комментирует Вениамин Кизеев, директор по глобальному развитию IPMA SIG: Smarter U.

Участники IPMA SIG: Smarter U

- Руководители проектных офисов университетов.
- Руководители проектов в университетах.
- Ректоры и проректоры.
- Преподаватели, применяющие проектный подход в образовании и обучающие проектному менеджменту.
- Представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Присоединиться к специальной группе можно по ссылке: <https://www.ipma.world/sig/signup/>

2) Организация и проведение специальной номинации «Управление проектами в сфере высшего образования и науки» в рамках Конкурса «Проектный Олимп»

Уже второй год при поддержке Совета проводится специальная номинация «Управление проектами в сфере высшего образования и науки» в рамках конкурса «Проектный олимп». Цель номинации — формирование проектной культуры и тиражирования лучших практик в высших образовательных учреждениях Российской Федерации.

Для университетов участие в конкурсе — это возможность:

- стать частью профессионального сообщества управленцев проектами в университетах;
- получить рекомендации от экспертов для совершенствования проектного управления внутри университета;
- оценить уровень проектного управления внутри университета.

2019 год. В 2019 году из всех заявок, поданных на специальную номинацию «Управление проектами в сфере высшего образования и науки» в рамках Конкурса «Проектный Олимп» 16 заявок прошли первый этап конкурса, 7 университетов вышли в финал и 5 университетов заняли призовые места. На конференции «Практика проектного управления. Люди и компетенции» в

Аналитическом центре при Правительстве Российской Федерации, совет объявил победителей конкурса и вручил сертификаты и награды.

Записи вебинаров финалистов: <http://olimp.ac.gov.ru/best-practices/>

Подробнее о финалистах, призерах, а также фото и видео с конференции:

<https://ac.gov.ru/news/page/obavleny-pobediteli-konkursa-professionalnogo-upravlenia-proektnoj-deatelnostu-proektnyj-olimp-2018-19458>

2020 год. В 2020 году из заявок, поданных на специальную номинацию «Управление проектами в сфере высшего образования и науки» в рамках Конкурса «Проектный Олимп» 11 заявок прошли первый этап конкурса, 6 университетов вышли в финал и 4 университета заняли призовые места. В 2020 году конкурс «Проектный Олимп» завершила конференция «Практика применения проектного подхода», которая прошла в гибридном формате на базе Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации с объявлением победителей и вручением наград.

Подробнее о финалистах, призерах: <https://ac.gov.ru/news/page/obavleny-pobediteli-proektnogo-olimpa-2020-26767>

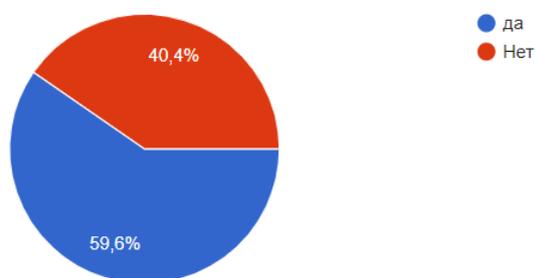
В рамках продвижения конкурса при поддержке Совета **прошло 15 мероприятий: конференции, круглые столы, вебинары, с общим количеством участников свыше 700 человек.** Мероприятия были посвящены темам специальной номинации «Управление проектами в сфере высшего образования и науки».

3) Анкетирование российских вузов

В 2020 году при поддержке компании [WINbd](#) Совет провел пилотное двухэтапное анкетирование «Практический опыт управления проектами в российских вузах», в котором приняли участие свыше 300 респондентов - представителей российских вузов: 45 респондентов из 9 вузов (первый этап) и 270 респондентов более чем из 50 вузов (второй этап).

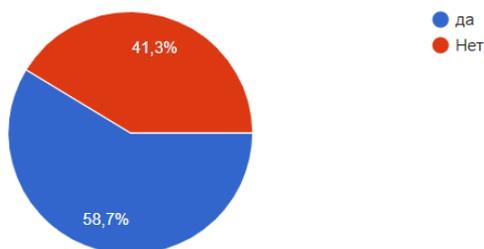
Целью опроса было изучение и оценка проектного управления в российских вузах. Результаты обработки данных пилотного исследования позволяют сделать ряд выводов:

Почти 60% вузов-участников исследования проводят обучение проектному управлению.



При этом в большинстве тех вузов, где проектное обучение присутствует, оно осуществляется в виде дисциплины (38%). Данный показатель может свидетельствовать об невысоком уровне подготовки по проектному управлению в университетах. В то же время, 47% опрошенных ответили «Да» на вопрос «*Есть ли в Вашем вузе сотрудники с образованием в области управления проектами (диплом о высшем образовании, о переподготовке, о повышении квалификации) или с сертификацией?*».

1. В большинстве университетов-участников исследования (58,7%) существует такая структура как проектный офис\проектный комитет\проектный центр.

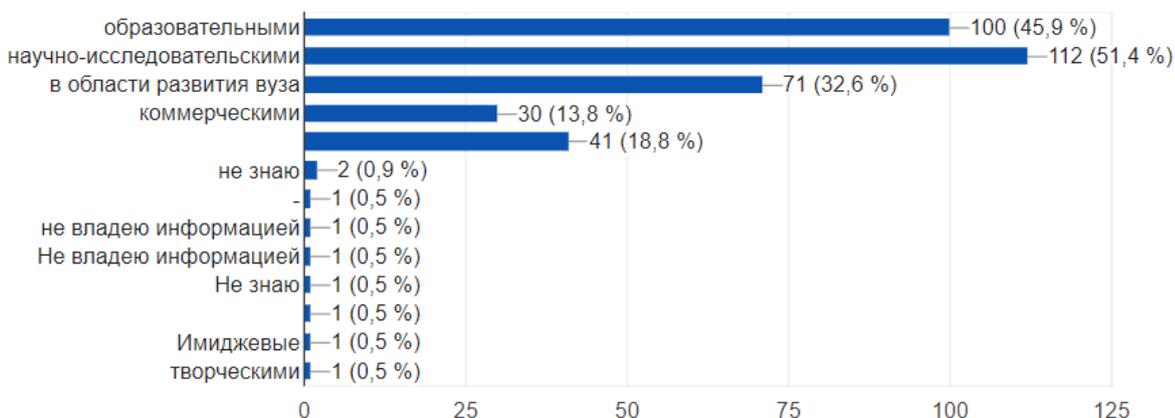


Интересно отметить, что по итогам первого этапа анкетирования 53% респондентов считают, что проектной деятельностью в вузе занимаются опытные люди и профессионалы, обладающие специальной подготовкой в проектной сфере, а 47% отметили, что проектным управлением занимаются люди, далекие от него и не имеющие подготовки. В дополнение к этому, 78% опрошенных хотели бы что-то поменять в вузе в работе над проектами.

30% респондентов (первого этапа анкетирования) не отметили наличия неудавшихся проектов в своих вузах, а среди тех, кто отметил наличие, связывают причины неудач с:

- недостаточной проработанностью проекта перед его реализацией (50%)
- недостаточной квалификацией членов проектных команд (25%)
- отсутствием мотивации у членов проектных команд (25%)

2. Заметно, что проектное управление в большей части касается научно-исследовательских (51,4%), образовательных проектов (45,9%) и проектов в области развития вуза (32,6%) и в меньшей — коммерческих проектов (13,8%).



Это же было отмечено в ответах респондентов первого этапа анкетирования - в виде оценки, какими же проектами удастся хорошо управлять в вузе: 57% отметили, что образовательными.



В то же время отмечается спрос вузов на обучение управлению коммерческими (62%) и научно-исследовательскими (55%) проектами:



Для обучения проектной деятельности в интересующих вузы сферах 80% респондентов первого этапа анкетирования отметили готовность работать с экспертами в области проектного управления, а остальные не знают об их наличии или сомневаются в их компетентности.

4. Только 2% опрошенных считают, что проектное управление в вузе — это чистое творчество, и регламентация, стандартизация данного процесса не требуется.

5. Половина опрошенных вузов по итогам первого этапа анкетирования отметили, что ничего не знают и не слышали об Ассоциации по управлению проектами СОВНЕТ, о Совете по профессиональному развитию проектного управления в высшей школе и научных организациях и о конкурсе «Проектный Олимп».

Результаты данного исследования послужат основой для доработки апробированной в 2020 году методики и в партнерстве с Минобрнауки России позволят провести масштабное исследования уровня проектной зрелости в вузах Российской Федерации с разработкой предложений по его совершенствованию в перспективе 2021-2025 годов.

4) Публикация научного исследования

В 2020 году члены Совета инициировали проведение пяти исследований:

- «Формы самоорганизации групп и сообществ в проектном управлении: практика и перспективы развития»
- «Анализ и оценка уровня зрелости проектного управления в российских вузах»
- «Project management at the intersection of science: neuro project management»
- «Исследование компетенций и моделирование компетентностных профилей проектных команд с применением стохастического анализа»
- «Modern Models and Methods of University Technology Transfer»

К концу 2020 г. первое исследование было успешно завершено и результаты были опубликованы в научном журнале «Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами» (индексируется в базах данных: РИНЦ, ВАК, CrossRef, Znanium.com, Ulrichs Periodicals Directory, ERIHplus).

Статья вышла на английском языке с названием «Forms of self-organization of groups and communities in project management: practice and development prospects» под авторством Апенько С.Н. (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), Бажина К.С. (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»), Халимон Е.А. (ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»), Кизеева В.М. (ООО «ВИН Бизнес решения»), Винокурова И.В. (Аналитический Центр при Правительстве РФ) и доступна на сайте журнала по ссылке: <https://naukaru.ru/en/nauka/article/39742/view>

В статье были рассмотрены различные формы самоорганизации групп и сообществ - от молодежных групп до объединений профессионалов - в области проектного управления в России и в мире, были выявлены и проанализированы причины самоорганизации, представлены преимущества, недостатки, степень устойчивости, области применения различных форм самоорганизации, а также описан практический опыт и предложены перспективы развития некоторых из них. Особого внимания заслуживает представленная характеристика внешних и внутренних факторов (от макроокружения до внутреннего состояния индивидов), способствующих процессу объединения и кооперации людей для решения совместных задач и достижения целей.

Результаты исследования рекомендуются для использования представителями образовательных, научных и профессиональных сообществ проектного управления для выбора оптимальных форм взаимодействия с целью самообучения, саморазвития и самореализации.

5) Организация потока «Управление проектами в науке и образовании» в рамках Всемирного конгресса IPMA в сентябре 2021 г.

В рамках подготовки к 32-му Всемирному Конгрессу IPMA в 2021 году была разработана концепция площадки, включающая интеграцию проектного подхода в образовательную, научную и управленческую деятельность вузов.

Для участия в работе направления приглашены ведущие ученые, научные исследователи, руководители и практики в области высшего образования различных стран мира.

Основные темы площадки:

- Непрерывное обучение управлению проектами «Школа-вуз-работодатель-проектный менеджер»: роль и функции вуза; методология, стандарты и формы обучения; цифровые технологии.

- Научные исследования в вузах по проектному менеджменту: перспективы и тренды; формы кооперации и сотрудничества, успешный опыт; цифровизация и коммерциализация научных исследований.

- Практико-ориентированные и проектно-ориентированные траектории в управлении вузом: развитие инновационной деятельности; эффективные инструменты для преобразования структуры управления вузом, лучшие практики.

Приглашаем всех принять участие. Узнать подробную информацию об участниках секции, регистрации на конгресс, стоимости и условиях участия можно у организационного комитета конгресса: <https://ipma2021.world/>

6) Модерация и выступления на крупных научных мероприятиях

6.1. 11-13 марта 2020 г. на базе Государственного университета управления и Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации прошла Международная научно-практическая конференция «NEURO PROJECT MANAGEMENT», которая стала первым в мире научным мероприятием по нейро проект менеджменту и положила основу для изучения нейро проект менеджмента, как отдельного направления нейронаук.

В работе конференции приняли участие крупные ученые-практики и сертифицированные специалисты из ведущих научных организаций России, Сербии, Афганистана, Армении, представляющие такие научные направления, как медицина, нейро экономика, менеджмент, а также представители органов власти и муниципального управления, руководство и члены Молодежной ассоциации проектного управления Young Crew Russia. Объединяя теоретические концепции и накопленные практические знания, спикеры представили результаты своих исследований о возможностях применения нейронных технологий в проектном управлении для эффективной организации труда. Кроме того, члены Молодежной ассоциации проектного управления Young Crew Russia провели нетворкинг со всеми участниками конференции и обсудили полученные результаты.

Конференция проведена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, а также при информационной поддержке Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации.

Рабочий язык всех мероприятий конференции: английский.

Ключевые спикеры и доклады:

- Халимон Е.А. «Neuro project management: new philosophy and scientific direction»
- Обрадович В. «Mapping the competences for Neuro project manager»
- Апенько С.Н. и Клепнева К.В. «Professional competencies of the manager and participants of flexible project teams»
- Ситникова М.А. «Functional near-infrared spectroscopy technique in educational and cognitive neuroscience: recent advances, future perspectives and potential pitfalls»
- Маргаров Г.И. «Social Networks: Security and Reliability of Information»
- Кизеев В.М. «Project management and innovation: new opportunities and new challenges»

Подробный фото и видео-отчет представлен на сайте кафедры управления проектом ГУУ:

http://up-guu.com/ot_2020_07.html

По итогам конференции на сайте кафедры управления проектом ГУУ (<http://up-guu.com/literature.html>) выложена коллективная монография на английском языке «Neuro Project Management», а также сборник статей участников конференции, который включает статьи на русском и английском языках от ведущих и молодых специалистов разных стран в областях медицины, нейроэкономики и менеджмента.

6.2. 27 марта 2020 года Совет выступил соорганизатором онлайн-конференции «Организация дистанционного обучения. Лучшие практики вузов конкурса «Проектный Олимп». В рамках онлайн-конференции представители университетов раскрыли следующие темы:

- Успешные кейсы по дистанционному и электронному обучению онлайн для высшего образования по версии конкурса «Проектный Олимп 2019».
- Как построить взаимодействие студентов и преподавателей в дистанционном формате?
- COVID-19 – краш-тест для системы образования: как быстро реагировать на ситуацию в условиях неопределенности.
- Как COVID-19 меняет ландшафт образования?
- Грамотная организация работы сотрудников, необходимые ресурсы.

Посмотреть видео-запись по ссылке: <https://winbd.ru/news/distance-learning-conference>

6.3. Руководитель и члены Совета выступили спикерами на региональном форуме «Эффективные модели управления вузом в интересах развития региона». Форум проводился 7 октября 2020 г. Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), совместно с Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова и Горно-Алтайским государственным университетом. При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение».

Темы и спикеры от Совета:

- «Создание проектного офиса для управления вузом в интересах развития региона», Кизеев Вениамин, эксперт по управлению проектами и инновациями компании WINbd, Член Совета по профессиональному развитию проектного управления в высшей школе и научных организациях; Член Правления Ассоциации управления проектами СОВНЕТ.
- «Проектное обучение студентов - успешный опыт ДГТУ», Князева Юлия Сергеевна, эксперт по управлению проектами WINbd, Член Совета по профессиональному развитию проектного управления в высшей школе и научных организациях; зам. директора Института опережающих технологий ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

- «Проектный офис АСИ-ВятГУ» Бажин Константин Сергеевич, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров), Член Совета по профессиональному развитию проектного управления в высшей школе и научных организациях.

Ссылка есть на мероприятие: https://www.nstu.ru/For_partners/Forum

6.4. 16 октября 2020 года на базе Вятского государственного университета (г.Киров) прошел круглый стол по вопросам реализации проектов государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) с участием Биотехнологического кластера. Мероприятие прошло в очном и онлайн форматах при технической поддержке Точки кипения на базе ВятГУ.

Цели проведения круглого стола:

- выявление кластерных инициатив, содействие координации проектов субъектов МСП, обеспечивающих развитие территориальных кластеров и обеспечение кооперации участников территориальных кластеров между собой;
- разработка и продвижения брендов территориальных кластеров;
- разработка и реализация совместных кластерных проектов участников территориальных/межрегиональных кластеров, учреждений образования и науки, иных заинтересованных лиц;
- продвижение товаров (работ, услуг) в иные субъекты Российской Федерации;
- развитие предпринимательской деятельности, в том числе стимулирование процесса импортозамещения.

В экспертный состав круглого стола вошли:

- Кряжева Н.М., Министр экономического развития и поддержки предпринимательства Кировской области;
- Ковалева Е.В., Глава города Кирова;
- Осипов Д.В., глава Администрации города Кирова;
- Зотин С.А., и.о. заместителя главы администрации города Кирова, начальник департамента городского хозяйства администрации города Кирова;
- Бакулев А.М., заместитель руководителя Управления ФНС по Кировской области;
- Бронников А.С., директор ООО «НПП «Экологические технологии и решения»;
- Гизатуллин И.М., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Кировской области;
- Бугоенко Н.И., Президент Восточно-Сибирской ассоциации биотехнологических кластеров;
- Гатин Р.И., Президент Комитета по развитию экологической безопасности и альтернативной энергетике (г. Уфа).

Ссылка для просмотра видео с мероприятия: <https://leader-id.ru/event/57408/>

6.5. С 9 по 12 ноября 2020 года на базе Сургутского государственного университета прошла онлайн-конференция “Лучшие практики инноваций в российских и международных университетах”, организаторами которой выступили Сургутский госуниверситет и компания WINbd. Участниками же стали более 1000 человек из 16 стран, среди которых: Россия, Армения, Германия, Грузия, Китай, Перу, США, Уругвай, Черногория и другие.

Члены Совета выступили спикерами и модераторами во второй день конференции. На повестке были российские практики управления проектами:

- Апенько Светлана Николаевна, руководитель Совета по развитию профессионального управления проектами в высшей школе и научных организациях, презентовала итоги работы Совета за 2020 год.

- Как эффективно внедрить проектный подход в университеты, как обучать проектному менеджменту и подготовить специалистов, обладающих набором ключевых качеств, необходимых для разработки и эффективной реализации проекта, рассказали финалисты конкурса «Проектный Олимп» в номинации «Управление проектами в сфере высшего образования и науки».

- Модераторами второго дня выступили члены Совета: Князева Юлия Сергеевна, эксперт по управлению проектами WINbd, Кизеев Вениамин Михайлович, эксперт по управлению проектами и инновациями WINbd.

Сайт мероприятия: <https://edcrunch.surgu.ru/>

6.6. 8 декабря 2020 г. кафедра управления проектом Государственного университета управления (ГУУ) проведена II Международную научно-практическую конференцию «Проектное управление в эпоху цифровой трансформации». Уже третий год кафедра проводит данное мероприятие в рамках подготовки к Международному форуму «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией конференция прошла в онлайн-формате на платформе MS Teams. В ходе конференции участники обсудили следующие вопросы:

- влияние пандемии Covid-19 на управление проектами и программами в цифровой среде;
- методы и модели, используемые при управлении цифровыми проектами и программами;
- современные инструменты цифровой экономики, используемые при управлении проектами;
- специфика управления проектами в различных отраслях.

В конференции помимо магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ГУУ приняли участие представители Санкт-Петербургского государственного университета, Высшей школы экономики, Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Дальневосточного федерального университета и др. В целом в конференции приняло участие более 100 человек. По результатам конференции лучшие работы были рекомендованы к публикации в сборнике «Шаг в будущее».

Подробный фотоотчет представлен на сайте кафедры управления проектом: http://up-guu.com/ot_2020_26.html