

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту профессионального стандарта
“Специалист по управлению проектом”
для экспертного обсуждения

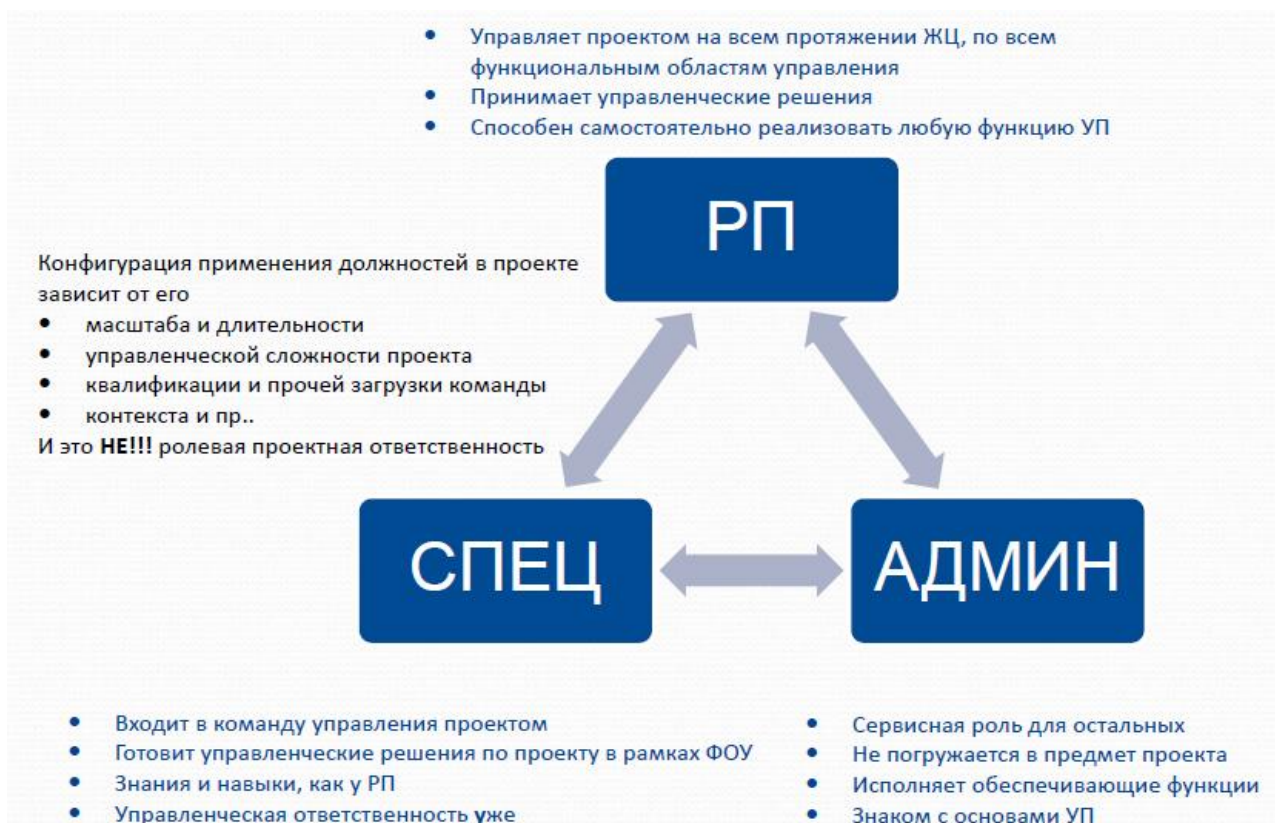
В соответствии с п.18 Плана мероприятий по развитию проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2018 год, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 25.01.2018 г. № 80-р, в срок до 14.11.2018 г. необходимо разработать и утвердить профессиональные стандарты “Руководитель проекта”, “Проектный специалист”, “Администратор проекта”, ответственные организации Центр проектного менеджмента РАНХиГС и Министерство труда и социальной защиты РФ. В рабочую группу вошли представители Российской национальной ассоциации управления проектами “СОВНЕТ”, Центра проектного менеджмента, Министерства труда и социальной защиты РФ, Национального агентства развития квалификаций, Аналитического центра при Правительстве РФ, региональных проектных офисов органов исполнительной власти РФ, ВУЗов, независимые эксперты.

Профессиональный стандарт (ПС) – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Цель разработки ПС - создание объективной основы для формирования программ профессионального образования/обучения/подготовки; для оценки профессиональных квалификаций вне зависимости от путей их получения; для подбора, развития и расстановки персонала. Профессиональные стандарты: носят комплексный характер, раскрывают необходимые для выполнения работником трудовых функций знания и умения; представляют собой детализированную систему, определяющую минимальные требования к квалификации работников для конкретных должностей; связывают между собой сферу труда и сферу профессионального образования; опираются на реальный опыт профессиональной деятельности специалистов; могут использоваться работодателем при установлении систем оплаты труда, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов, подготовке, обучении и аттестации работников и пр. Создание ПС заключается в декомпозиции вида профессиональной деятельности (ВПД) на обобщенные трудовые функции (ОТФ) и затем по каждой ОТФ на трудовые функции (ТФ), по каждой из которых определяется перечень трудовых действий (как процесса взаимодействия работника с предметом труда, при котором выполняется определенная задача), необходимых умений (НУ) и знаний (НЗ). Приказами Минтруда утверждены: макет ПС, уровни квалификаций, методические рекомендации по разработке ПС, по организации профессионально-общественного обсуждения и пр. (Источник: profstandart.rosmintrud.ru).

Ключевым фактором для принятия концептуальных решений по дизайну ПС стало то, что Руководитель проекта, на сегодняшний день, это признанная глобальная профессия. Функционируют международные системы сертификации, развиваются стандарты и своды знаний, количество сертифицированных специалистов в России измеряется многими тысячами. В этой связи РГ были приняты принципы разработки ПС:

- Практическая ценность и применимость для всех категорий потребителей ПС (работник, работодатель, кадровая служба/агентство, ВУЗ/учебный центр).
- Соответствие российским и международным стандартам и сводам знаний в области Управления проектами.

- Универсальность – независимость от отрасли, формы собственности организации, масштаба и сложности проекта и т.п.
- Для облегчения разработки, согласование и, главное, восприятия пользователями разработан единый ПС для всех трех должностей. По требованию представителей Минтруда, одной ОТФ соответствует строго одна должность.
- В качестве ТФ для РП выбраны управленческие группы процессов, в качестве ТД процессы из ГОСТ Р ИСО 21500 с модификацией (облегчением) для Специалиста и отдельным подходом для Администратора.
- НУ и НЗ были сформированы на основе НТК СОВНЕТ, ISV IPMA, РМВОК PMI, P2M PMI



Общая логика ПС представлена на схеме выше.

В качестве умений (навыков) в ПС указываются выбор и использование методов анализа и управления; разработка или адаптация процессов управления проектом; разработка алгоритмов, моделей, документов; навыки организации групповой работы, коммуникаций, проведения совещаний и пр., а также индивидуальные и социальные элементы профессиональной компетентности, в качестве знаний - стандарты управления проектами; практики и инструменты управления проектами; корпоративные, отраслевые и междисциплинарные знания.

Определение требований к уровню квалификации проводилось путем оценки качеств, необходимых для реализации ТФ и ТД, с учетом требований образовательного сообщества и практического опыта участников РГ. По ходу работы анализировались релевантные ранее утвержденные ПС (отраслевые по управлению проектами, процессами, выполнению аналогичных функций).